

## Long Term Plans Grados 1-2 Sesión 1: 8/21 to 10/27

| Chapter                       | Video Story and Songs                                          | Objectives                                                                                                                                                                                                                                             | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - ¿Cuándo es tu cumpleaños? | <p>¡Es Mi Cumpleaños!</p> <p><a href="#">Meses del año</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>identify the months of the year in Spanish</li> <li>identify something brown in Spanish</li> <li>identify a dog in Spanish</li> </ul>                                                                           | <p>Resumen Nivel A <i>Review Level A</i></p> <p>es... <i>it is.../is...</i> , ¿Qué? <i>What?</i> , pez <i>fish</i> , mono <i>monkey (male)</i> , mona <i>monkey (female)</i> , azul <i>blue</i> , amarillo <i>yellow</i> , también <i>also</i> , cumpleaños <i>birthday</i> , amigo <i>friend</i> , ¿Cómo estás? <i>How are you?</i> , ¿Cuántos años tienes? <i>How old are you?</i> , Tengo...años <i>I am ...years old</i> , gracias <i>thank you</i> , ¿Quién? <i>Who?</i></p> <p>fiesta <i>party</i> , ¿Cuándo? <i>When?</i> , cuarto <i>four</i> , cinco <i>five</i> , seis <i>six</i> , enero <i>January</i> , febrero <i>February</i> , marzo <i>March</i> , abril <i>April</i> , mayo <i>May</i> , junio <i>June</i> , julio <i>July</i> agosto <i>August</i> septiembre <i>September</i> octubre <i>October</i> noviembre <i>November</i> diciembre <i>December</i> café <i>brown</i> un perro <i>a dog</i></p> |
| 2 - ¿Quién está?              | <p>¡Te amo, Pepe!</p> <p><a href="#">Colores, colores</a></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>tell someone “I love you” in Spanish</li> <li>say something about my mom and/or dad in Spanish</li> <li>I can tell someone else’s name in Spanish</li> <li>I can identify something black in Spanish</li> </ul> | <p>Repaso: <i>Review:</i></p> <p>tengo <i>I have</i> , listo <i>smart (male)</i> , lista <i>smart (female)</i> , uno <i>one</i> , dos <i>two</i> , tres <i>three</i> , pequeño <i>small</i> , grande <i>big</i> , son <i>(they) are</i></p> <p>Palabras nuevas <i>New words</i></p> <p>aquí esta <i>here is... / it is here</i> , los padres <i>parents</i> , el padre <i>the father</i> papi <i>daddy</i> papá <i>dad</i> la madre <i>the mother</i> mami <i>mommy</i> mamá <i>mom</i> mi <i>my</i> se llama <i>his/her name is...</i></p> <p>te amo <i>I love you</i> tiene <i>has</i></p> <p>regalo <i>gift</i> negro <i>black</i> de nada <i>you are welcome</i> le dio <i>he/she gave him/her</i> bajo <i>short</i> alto <i>tall</i></p>                                                                                                                                                                            |

**Long Term Plans Grados K-2 Sesión 2: 10/30 to 1/19**

| Chapter             | Video Story                                                      | Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 - ¿Dónde está?    | ¡Que familia tan grande!<br><br><a href="#">Lluvia</a>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about my brothers and sisters</li> <li>• describe the color of something blue yellow, black, or brown</li> <li>• count to six</li> <li>• identify a cat</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• muchos</li> <li>• ¿Donde esta?</li> <li>• futbol</li> <li>• mi hermano</li> <li>• mi hermana</li> <li>• familia</li> <li>• tu</li> <li>• jugar</li> <li>• atlético</li> <li>• el gato</li> <li>• tampoco</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a lot</li> <li>• Where is it/he?</li> <li>• soccer</li> <li>• my brothers</li> <li>• my sister</li> <li>• family</li> <li>• your</li> <li>• to play</li> <li>• athletic</li> <li>• the cat</li> <li>• either/neither</li> </ul>          |
| 4 - ¿Cuántos tiene? | ¿Cuántos hermanos tienes?<br><br><a href="#">Cuenten conmigo</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe members of my family using several adjectives</li> <li>• ask and answer the question ¿cuántos?</li> <li>• use tiene to tell how many brothers and sisters someone has</li> <li>• identify a rabbit</li> <li>• identify something white</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• muy bien</li> <li>• soy</li> <li>• ¿cuántos?</li> <li>• me gusta</li> <li>• pero</li> <li>• divertido</li> <li>• el conejo</li> <li>• blanco</li> <li>• correr</li> <li>• allí</li> <li>• hay</li> <li>• con</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• very well</li> <li>• I'm</li> <li>• How many?</li> <li>• I like</li> <li>• but</li> <li>• run</li> <li>• rabbit</li> <li>• white</li> <li>• to run</li> <li>• there, over there</li> <li>• there is/there are</li> <li>• with</li> </ul> |

### Long Term Plans Grados K-2 Sesión 3: 1/22 to 4/6

| Chapter         | Video Story                                                                     | Objectives                                                                                                                                                                                             | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 - ¿Que hacen? | En el parque con los abuelos<br><br><a href="#">Vengan ya</a>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about my grandparents in Spanish</li> <li>• identify someone that is old or young in Spanish</li> <li>• talk about someone running or playing</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• abuelo</li> <li>• abuela</li> <li>• amo a...</li> <li>• viejo</li> <li>• joven</li> <li>• juega</li> <li>• juegan</li> <li>• corren</li> <li>• corro</li> <li>• rápido</li> <li>• parque</li> <li>• no importa</li> <li>• el</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grandfather</li> <li>• grandmother</li> <li>• I love... (person)</li> <li>• old</li> <li>• young</li> <li>• he/she plays</li> <li>• they play</li> <li>• they run</li> <li>• I run</li> <li>• fast</li> <li>• park</li> <li>• it doesn't matter</li> <li>• he/him</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| 6 - ¿Te gusta?  | A camilla le gusta jugar las escondidas<br><br><a href="#">Colores, colores</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ask simple quests to find out what people like in Spanish</li> <li>• talk about what other people like to do using some action words</li> </ul>               | Resumen <ul style="list-style-type: none"> <li>• cantar</li> <li>• saltar</li> <li>• me gusta</li> <li>• hacer</li> <li>• ¿Te gusta?</li> <li>• todos</li> </ul> Palabras nuevas <ul style="list-style-type: none"> <li>• le gusta</li> <li>• hablan</li> <li>• hablar</li> <li>• otro</li> <li>• como</li> <li>• así que</li> <li>• ustedes</li> <li>• las escondidas</li> <li>• ¿Quieres?</li> <li>• quiero</li> </ul> | Review <ul style="list-style-type: none"> <li>• to sing</li> <li>• to jump</li> <li>• I like</li> <li>• to do</li> <li>• Do you like...?</li> <li>• everyone/all</li> </ul> New words <ul style="list-style-type: none"> <li>• he/she likes</li> <li>• they speak/talk</li> <li>• to speak/talk</li> <li>• other/another</li> <li>• like (similar to)</li> <li>• so...</li> <li>• you (plural - you all)</li> <li>• hide-and-peek</li> <li>• Do you want?</li> <li>• I want</li> </ul> |

**Long Term Plans Grados K-2 Sesión 4: 4/9 to 6/12**

| Chapter            | Video Story                                                            | Objectives                                                                                                                                                                                 | Vocabulary                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 - ¿Sabes qué es? | <p>Muchas mascotas ¡Súper!</p> <p><a href="#">Traigan sus pies</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe themselves using basic advantage</li> <li>Tell whether they like something</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Especial</li> <li>También</li> <li>Tu Eres</li> <li>¿Cual?</li> <li>Favorito</li> <li>Son</li> <li>Tengo</li> <li>¿Por qué?</li> <li>¿Porque?</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Special</li> <li>Too</li> <li>You are</li> <li>Which/what</li> <li>Favorite</li> <li>Are</li> <li>I have</li> <li>Why?</li> <li>Because</li> </ul>                      |
| 8 - ¿Qué le gusta? | <p>Si, se puede</p> <p><a href="#">Cuenten conmigo</a></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Answer questions and give information about themselves including name, age, how they are doing, what they like, and what they like to do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Puedo</li> <li>No se</li> <li>Aprendimos a decir</li> <li>¿Verdad?</li> <li>Nosotros</li> <li>Hablar</li> <li>Tiene</li> <li>¿Cuantos?</li> <li>Te toca a ti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>I can</li> <li>I don't know</li> <li>We learned to say</li> <li>Right?</li> <li>We</li> <li>To Speak</li> <li>Has</li> <li>How many?</li> <li>It's your turn</li> </ul> |