

## Long Term Plans Grados K-2 Sesión 1: 8/21 to 10/27

Chapter	Video Story	Objectives	Vocabulary	
1 - ¿Cómo te llamas?	<p>Hola, soy yo!</p> <p><a href="#">¿Cómo te llamas?</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• greet someone</li> <li>• tell his or her name</li> <li>• identify a blue thing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hola</li> <li>• buenos días</li> <li>• ¿Cómo te llamas?</li> <li>• Me llamo...</li> <li>• ¿Y tú?</li> <li>• Mucho gusto</li> <li>• adiós</li> <li>• azul</li> <li>• un pez</li> <li>• si</li> <li>• no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hello</li> <li>• good morning</li> <li>• What is your name?</li> <li>• My name is..</li> <li>• And you?</li> <li>• Nice to meet you</li> <li>• goodbye</li> <li>• blue</li> <li>• a fish</li> <li>• yes</li> <li>• no</li> </ul>
2 - ¿Cuántos años tienes?	<p>Pedro el pez conoce a la mona</p> <p><a href="#">Lluvia</a></p> <p><a href="#">¿Cuántos años tienes?</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tell you how old they are</li> <li>• count</li> <li>• describe something as blue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántos años tienes?</li> <li>• Tengo... anos.</li> <li>• Soy grande</li> <li>• muy</li> <li>• un mono</li> <li>• una mona</li> <li>• amiga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How old are you?</li> <li>• I am .... years old.</li> <li>• I am big.</li> <li>• very</li> <li>• a monkey (male)</li> <li>• a monkey (female)</li> <li>• friend (female)</li> </ul>

**Long Term Plans Grados K-2 Sesión 2: 10/30 to 1/19**

Chapter	Video Story	Objectives	Vocabulary	
3 - ¿Que día es hoy?	María la mona  <a href="#">La semana</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tell how old they are</li> <li>• identify a fish</li> <li>• describe something blue</li> <li>• begin to identify the days of the week</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Que día es hoy?</li> <li>• Hoy es...</li> <li>• lunes</li> <li>• martes</li> <li>• miércoles</li> <li>• jueves</li> <li>• viernes</li> <li>• sábado</li> <li>• domingo</li> <li>• hoy</li> <li>• cumpleaños</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What day is today?</li> <li>• Today is....</li> <li>• Monday</li> <li>• Tuesday</li> <li>• Wednesday</li> <li>• Thursday</li> <li>• Friday</li> <li>• Saturday</li> <li>• Sunday</li> <li>• today</li> <li>• birthday</li> </ul>
4 - ¿Como estas?	María está mal  <a href="#">Hola a todos</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greet someone</li> <li>• tell how old they are</li> <li>• identify something as yellow</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Como estas?</li> <li>• Estoy...</li> <li>• bien</li> <li>• muy bien</li> <li>• mal</li> <li>• gracias</li> <li>• lo siento</li> <li>• amarillo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How are you?</li> <li>• I am...</li> <li>• well</li> <li>• very well</li> <li>• not well</li> <li>• thank you</li> <li>• I'm sorry</li> <li>• yellow</li> </ul>

### Long Term Plans Grados K-2 Sesión 3: 1/22 to 4/6

Chapter	Video Story	Objectives	Vocabulary	
5 - ¿Quién es?	Pedro es pequeño  <a href="#">Elefantes grandes</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tell something about themselves</li> <li>• describe the size of something as grande or pequeño</li> <li>• describe themselves as grande or pequeño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soy</li> <li>• listo</li> <li>• pequeño</li> <li>• ¿Quien?</li> <li>• amigo</li> <li>• yo</li> <li>• pero</li> <li>• arriba</li> <li>• izquierda</li> <li>• derecha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I am</li> <li>• smart</li> <li>• small</li> <li>• Who?</li> <li>• friend</li> <li>• I</li> <li>• but</li> <li>• up</li> <li>• left</li> <li>• right</li> </ul>
6 - ¿Te gusta?	María le gusta saltar  <a href="#">Colores, colores</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tell you something they like to do</li> <li>• Describe something as yellow</li> <li>• Identify a monkey</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Que?</li> <li>• hace</li> <li>• hacer</li> <li>• ¿Te gusta ...?</li> <li>• Me gusta</li> <li>• mucho</li> <li>• salto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What?</li> <li>• does</li> <li>• to do</li> <li>• Do you like...?</li> <li>• I like</li> <li>• very Much</li> <li>• I jump</li> </ul>

## Long Term Plans Grados K-2 Sesión 4: 4/9 to 6/12

Chapter	Video Story	Objectives	Vocabulary	
7 - ¿Cuál es?	¡Soy especial! <a href="#">Vengan ya</a> <a href="#">Caballito blanco</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe themselves using basic advantage</li> <li>• Tell whether they like something</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especial</li> <li>• también</li> <li>• tu Eres</li> <li>• ¿Cual?</li> <li>• favorito</li> <li>• Son</li> <li>• tengo</li> <li>• ¿Por qué?</li> <li>• ¿Porque?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Special</li> <li>• Too</li> <li>• You are</li> <li>• Which/what</li> <li>• Favorite</li> <li>• Are</li> <li>• I have</li> <li>• Why?</li> <li>• Because</li> </ul>
8 - ¿Que te gusta hacer?	Si, se puede <a href="#">Chocolate</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Answer questions and give information about themselves including name, age, how they are doing, what they like, and what they like to do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo</li> <li>• No se</li> <li>• aprendimos a decir</li> <li>• ¿Verdad?</li> <li>• nosotros</li> <li>• hablar</li> <li>• tiene</li> <li>• ¿Cuantos?</li> <li>• Te toca a ti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can</li> <li>• I don't know</li> <li>• we learned to say</li> <li>• Right?</li> <li>• we</li> <li>• to Speak</li> <li>• has</li> <li>• How many?</li> <li>• It's your turn</li> </ul>